

බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව - සභා රැස්වීම

2014 ජූනි මස 03 වන දින පෙ.ව 9.30ට

නායාය පත්‍රය

- I. සභාපතිවරයාගේ නිවේදන
- II. ලිපි ලේඛන පිළිගැන්වීම
- III. කාරක සභා වාර්තා පිළිගැන්වීම
- IV. පෙන්සම්
- V. ප්‍රශ්න

1. ගරු අප්‍රේම හිටපු පාලක මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, සිතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මිනිස්බල හා රැකිරිම, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI(1)/14/01)

- අ. බස්නාහිර පළාතේ දිස්ත්‍රික් තුනෙහි බස්නාහිර පළාත් සභාව ගටයේ පාලනය වන පාසැල් වල 2013 වසරේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග ප්‍රතිපල අනුව එම දිස්ත්‍රික්ක 03 සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හිමි වී ඇති ස්ථාන 03 කවරේද ?
- ආ. බස්නාහිර පළාත් සභාව ගටයේ 2013 සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙහි සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- ඇ. පළාත් සභාව ගටයේ පාලනය වන පාසැල් වලින් ගණිතය විෂයේ අසමත් වූ සිසු සිසුවියන් සංඛ්‍යාව කීයද?
- ඈ. පළාත් සභාව ගටයේ පාලනය වන පාසැල්වල ඉංග්‍රීසි විෂයේ අසමත් වූ සිසු සිසුවියන් කීයද ?
- ඉ. එම ප්‍රතිඵල පිළිබඳව ඔබතුමා සැහිලකට පත් වේ ද?
- ඊ. නොවිනේ නම් එමන්ද ? හත් පිතවර කවරේද ?

2. ගරු ලක්ෂමන් කිපුනආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, සිතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, මිනිස්බල හා රැකිරිම, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI(1)/14/02)

- අ.
 - i. උපාධිධාරී ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමට පිතවර ගනු ලැබුවේද ?
 - ii. තෝරා ගැනීම සිදු කලේ කවර පදනමකින්ද ?
 - iii. ගුරුවරුන් ලෙස කී දෙනෙකු බඳවා ගනු ලැබුවේද ?
 - iv. කුමන විෂයයන් වෙනුවෙන්ද ?
- ආ.
 - i. ඒ ඒ විෂයයන්ට අනුව කවි දුරටත් පළාතේ ගුරුවරුන්ගේ පුරප්පාඩු කවරේද ?
 - ii. එකී විෂයයන් වෙනුවෙන් උපාධිධාරීන් බඳවා ගැනීමට පිතවර ගන්නේද ?
 - iii. බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරන ක්‍රමවේදය කවරේද ?
 - iv. අවශ්‍ය පිතවර ගන්නා කාල විකඩානුව සඳහන් කරන්නේද ?
- ඇ. නොවිනේ නම් එමන්ද ?

3. ගරු ලක්ෂමන් කිපුනආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු විදුලිබල හා බලශක්ති , පළාත මාර්ගනිවාය හා ඉදිකිරීම් , ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන , සමාජ සුභසාධන සහ නාගරීය හා වතු යටිතල පහසුකම් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI (1) / 14 / 03)

- අ. පළාත් මාර්ග ගණනාවක් සංවර්ධනය කිරීමේදී මාර්ග දෙපස ජනතාව වින්දි ලබා ගැනීමකින් තොරව තම ඉඩමේ ප්‍රමාණයක් පාර සංවර්ධනයට කිලෝමීටර කළ ස්ථාන ඇති බව පිළිගන්නේද ?
- ආ. එකී ස්ථානවල මාර්ගය පුළුල් කළද, විදුලි කණු, පුරකරන කණු විලෙසින්ම පවතින බව පිළිගන්නේද ?
- ඇ. මාර්ගය ලෙස කාඩ්තා වන සීමාවේ මෙම කණු පැවතීමෙන් එය අනතුරුදායක තත්වයක් බව පිළිගන්නේද ?
- ඈ. එකී අනතුරුදායක තත්වය වෙනස් කිරීමට ගන්නා වූ පියවර කවරේද ?
- ඉ. නොඑසේ නම් ඒ මන්ද ?

4. ගරු ලක්ෂමන් කිපුනආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන , නීතිය හා කාමය , ඉඩම් , අධ්‍යාපන , පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන , මිනිස්බල හා රැකිරිමක්ෂා , ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI (1) / 14 / 04)

- අ.
 - i. පළාත් පාලන මාර්ග විෂයට අදාළ කටයුතු කවරේද යන්නත්,
 - ii. එකී කටයුතු වලට අනුව වැඩ සැලසුමක් තිබේද යන්නත්,
 - iii. සැලසුමට අදාළ කාර්යයන් මොනවාද යන්නත් සනාථව දැක්වෙන්නේද ?
- ආ. පළාත් පාලන ආයතන වලට ඇති මාර්ග වෙනුවෙන් මාර්ග සංවර්ධනය පත්තෙන් සතුටුදායක නොවන බව පිළිගන්නේද ?
- ඇ. පිළිගන්නේ නම් ගන්නා වූ ක්‍රියා මාර්ග කවරේද ?
- ඈ. නොඑසේ නම් ඒ මන්ද ?

5. ගරු යූ. ජෝර්ජ් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන , නීතිය හා කාමය , ඉඩම් , අධ්‍යාපන , පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන , මිනිස්බල හා රැකිරිමක්ෂා , ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI (1) / 14 / 05)

- අ. ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක සභා රැස්වීම් පවත්වන්නේ මාසයකට වරක්ද ? මාස 3 කට වරක් ද? නොඑසේ නම් කාල වකවානුවක් ලබා දිය හැකිද ?
- ආ. දිස්ත්‍රික් 3 කී අධ්‍යාපන කළාප හා කොරියා මට්ටමේ මන්ත්‍රී ව්‍යුහ කමිටු පවත්වන්නේ කෙසේද ? එම වැඩ පිළිවෙල ඉදිරිපත් කරනවා ද ?
- ඇ. එම මන්ත්‍රී ව්‍යුහ කමිටු සඳහා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ට ආරාධනා කරනවා ද ?
- ඈ. පාසැල්වල කළාප හා කොරියා මට්ටමේ විදුහල්පති රැස්වීම් පවත්වන්නේ ද? එම කාලපරිච්ඡේදය සඳහන් කල හැකි ද ?
- ඉ. කළාපවල සහ කොරියාවල සිටින ගුරු උපදේශකවරුන්ට රැස්වීම් පවත්වන්නේ ද ? එය කුමන ආකාරයට ද?

6. ගරු අගේක දයාරත්න මන්ත්‍රිතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නීතිය හා සාමය , ඉඩම් , අධ්‍යාපන , පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන , මිනිස්බල හා රැකිරික්ෂා , ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI (1) / 14 / 06)

- අ. බස්නාහිර පළාතේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය තුළ බස්නාහිර පළාත් සභාව යටතේ පාලනය වන පාසැල් වල විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක කොපමණ ප්‍රමාණයක් තිබේද ?
- ආ. එක් පන්ති කාමරයකට සිටිය හැකි උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- ඇ. එක් ගුරුවරයන් සඳහා භාර දෙන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- ඈ. විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා වෙනම ප්‍රතිපාදන බස්නාහිර පළාත් සභාව තුළින් ලබා දෙන්නේ ද ?
- ඉ. විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ගුරුවරුන් සඳහා විශේෂ පුහුණු වීම් ලබා දෙන්නේ ද ?
- ඊ. පාසැල්වල පවත්වාගෙන යන විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල වත්මන් ක්‍රියාකාරිත්වය සම්බන්ධව ඔබතුමා සැකිමකට පත්වන්නේ ද?
- උ. දරුවන්ගේ මානසික වර්ධනය වෙනුවෙන් නව ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඔබතුමාගේ විකල්පවල කෙසේද ?

7. ගරු සුනිල් වටගල මන්ත්‍රිතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන , නීතිය හා සාමය , ඉඩම් , අධ්‍යාපන , පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන , මිනිස්බල හා රැකිරික්ෂා , ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI (1) / 14 / 07)

- අ. බස්නාහිර පළාතේ නොතාරිස්වරුන් ලියා සහතික කරනු ලබන ඔප්පු සඳහා මුද්දර ගාස්තු ගෙවිය යුත්තේ 1990 අංක 06 දරණ බස්නාහිර පළාතේ මුදල් ප්‍රඥප්තිය හා එහි සංශෝධන අනුව බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද ?
- ආ. නොතාරිස්වරු ලියා සහතික කරන ඔප්පු වල ඇතුළත් ඉඩම් තක්සේරු කිරීම සඳහා නිසි බලයක් බස්නාහිර පළාතේ මුදල් ප්‍රඥප්තියෙහි ඇතුළත්ව ඇත්ද ? එසේ ඇතුළත් වන්නේ නම් ඒ කුමන වගන්තිය වලද ?
- ඇ. නොතාරිස්වරු විසින් ඔප්පුවල ඇතුළත් කල ප්‍රතිෂ්ඨාවන් අභිබවා යමින් මුදලක් තක්සේරු කිරීම සඳහා උත්තර ප්‍රඥප්තියෙන් බලය පැවරී ඇත්ද?
- ඈ. බස්නාහිර පළාතේ ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ තක්සේරු ඒකකයක් හෝ කිහිපයක් පවතින්නේද ? එම තක්සේරුකරුවන්ගේ නම් හා නිශ්චල දේපල තක්සේරු කිරීමට අදාලව ඔවුන්ගේ සුදුසුකම් කවරේද ?
- ඉ. වලංගු නිශ්චල දේපල තක්සේරු කිරීමට නිසි සුදුසුකම් තිබේ නම්, නිශ්චල දේපල තක්සේරු කිරීමට භාචිකා කරනු ලබන නිර්නායක කවරේද ?
- ඊ. වර්තමාන මත ගෙවිය යුතු මුද්දර ගාස්තුව තීරණය කිරීම සඳහා දැනට බස්නාහිර පළාතේ ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ ඇති ක්‍රමවේදය කුමක් ද ?
- උ. මෙම ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක කිරීම ආරම්භ කලේ 1990 අංක 6 දරණ මුදල් ප්‍රඥප්තිය සම්මත වී එසර කියකට පසුවද ? පුර්මයෙන් ක්‍රියාත්මක කල වර්ෂය කුමක් ද ?

8. ගරු මහින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය හා සාමය, ඉඩම්, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන මිනිස්බල හා රැකියා, ඉංජිනේරු සේවා සහ ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

(ප / VI (1) / 14 / 08)

- අ. බස්නාහිර පළාත් සභාවට අයත් පාසල් සංඛ්‍යාව කලාප මට්ටමින් කොපමණද ?
- ආ. එම පාසල් සංඛ්‍යාව පාසල් වර්ගය අනුව ඒ ඒ වර්ගයෙන් කොපමණ සංඛ්‍යාව බැගින් තිබේද ?
- ඇ. ඒ ඒ පාසල් වර්ගය අනුව විදුහල්පති පුරප්පාඩු කොපමණ සංඛ්‍යාවක් තිබේද ?
- ඈ. පාසල් වර්ගය අනුව වැඩිමලඟ විදුහල්පතිවරුන් සිටින පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද ?
- ඉ. විදුහල්පතිවරුන් ලෙස කටයුතු නොකරන ඒ ඒ ශ්‍රේණි අනුව විදුහල්පති පත්වීම්ලාභීන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් පළාත තුළ සිටීද ?
- ඊ. නිසි ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව පාසල් සියයට විදුහල්පතිවරුන් පත්කර තිබේද ?
- උ. විධිමත් ආකාරයෙන් හා විනිවිද පෙනෙන සේ ඉල්ලුම්පත් කැඳවා, සම්මුඛ පරීක්ෂණ කරන පාසල් වර්ගයට අනුව නියමිත සුදුසුකම් සහිත විදුහල්පතිවරුන් තෝරා පසුපසට විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීමට තිබෙන බාධාව තුමක්ද ?
- ඌ. බාධාවක් නොමැතිව එසේ නොකරන්නේ මන්ද ?

9. ගරු මහින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු සෞඛ්‍ය හා දේශීය වෛද්‍ය, පරිවහන හා ප්‍රමාණය සේවා සහ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට

(ප / VI (1) / 14 / 09)

- අ. මහමුව පස්ද කොට්ඨාසයේ බිසියාවත්ත සභාගේන වසර 70 වකට වඩා පැරණි මාතෘ නිවාසයක් තිබෙන බව ඔබ දන්නේද ?
- ආ. එම ප්‍රදේශයේ පවුල් 5000 කට වැඩි ප්‍රමාණයකට මෙම මාතෘ නිවාසය මගින් වියාල සේවාවක් වූ බව ඔබ දන්නේද ?
- ඇ. මෙම ප්‍රදේශයේ පවත්වන මෙම ජනතාවට කී. මී. 9 පුරබැහැර පමුණුගම් රෝහලට හා කී. මී. 10 පුරබැහැර මහමුව රෝහලට ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට යා යුතු බව ඔබ දන්නේද ?
- ඈ. ඉතිහාසයේ සිට ප්‍රදේශයේ ජනතාවට සුවිශාල සේවාවක් ඉටු වූ අත්කර දෙකකට වැඩි තුම් භාගයක් සහිත මෙම මාතෘ නිවාසය මේ වන විට කිසිදු සහිත්තුවක් නොසිටීම නිසා ගරා වැටී ඇති බව ඔබ දන්නේද ?
- ඉ. එසේ නම් එය අත්වැඩියා නොකරන්නේ මන්ද ? එය යළි ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ හම් කවිඳු සිට ද ?
- ඊ. සභාගේන ප්‍රජාමුල සංවිධානය මගින් මෙය අත්වැඩියා කිරීමට යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර ඇති බව ඔබ දන්නේද ?
- උ. එසේනම් ඒ පිළිබඳ තොරතුරු මේ සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නේද ?
- ඌ. මෙම මාතෘ නිවාසය සඳහා ස්ථිර වෛද්‍යවරයකු ලබා නොදෙන්නේ මන්ද ?
- එ. ස්ථිර වෛද්‍යවරයකු ලබා දෙන්නේනම් කවිඳු සිටද? එතෙක් දැනට සිටින වෛද්‍යවරයෙක් සේවා වේලාවන් නිෂ්චිත කරන්නේද ?

- VI. නොපැමිණ සිටීමේ අවසරය පිළිබඳ යෝජනා
- VII. අමාත්‍යාංශ නිවේදන/අමාත්‍යවරුන්ගේ ප්‍රකාශ
- VIII. පෞද්ගලික පැහැදිලි කිරීම්

IX. පෞද්ගලික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කටයුතු

1. ගරු අප්‍රේම කිරෝෂන් පාදක්ක මන්ත්‍රීතුමා:

"ඛස්නාතිර පළාත තුළ කැලී කසල, සහ අපද්‍රව්‍ය නිසි අයුරින් පාලනය කිරීම, එකතු කිරීම, බැකර් කිරීම හා එහි අතුරුදාම ලෙස විදුලි නිෂපාදනය කිරීම හා කොම්පෝස්ට් පොහොර නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඛස්නාතිර පළාතේ සහ අපද්‍රව්‍ය අධිකාරිය පුරා වසර 07 කට අධික කාලයක් තිස්සේ අපොහොසත් වී ඇත.

මෙම කාලය තුළ පළාතේ ප්‍රධානතම හා අත්‍යවශ්‍යම ව්‍යාපාරය වන මෙම ක්‍රියාවලිය වඩාත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායීවම ඉහළ තත්වයක ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පළාතටම දැනී ඇත.

එම නිසා නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් දැනට කරගෙන යනු ලබන නගර සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය තවත් ගත්තිමත් කරමින් මෙවැනි ව්‍යාපෘති සඳහා වඩාත් බල සහිත මූල්‍ය ගත්තියෙන් හෙබි ආක්ෂේපිත නැතිවත් අති මධ්‍යම රජය සතු නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය හා ඒකාබද්ධව යම් කාලානුච්ඡේදයකට සීමා කරන ලද කෙටි කාලීන හා දිගු කාලීන සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු යැයි මෙම පළාත් සභාව අදහස් කරයි.

(යෝ / VI (1) / 14 / 03)

2. ගරු මහේෂ් අල්මේදා මන්ත්‍රීතුමා:


ඛස්නාතිර පළාත තුළ පිටත් වන පාකැල් යන වශයේ දරුවන් අද දවසේ නොයෙකුත් රෝග පීඩා වලට බහුලව ගොදුරු වන අවස්ථා අප දැක ඇත. එයට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව අයහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු සහ එර්ධා පද්ධතිවල තිබෙන අසාමාන්‍ය වූ වෙනස්කම්ය. මේ නිසා ඔබ නොවෙන රෝග වලට දරුවන් ගොදුරු වන අවස්ථා බොහෝය.

එසේම මාරාන්තික ඩොංගු රෝගයට ද දරුවන් බහුල වශයෙන් ගොදුරු වන අතර, එයට බලපා ඇත්තේ පරිසරය පිරිසිදුවීම තබා ගැනීමට අප ගන්නා උනන්දුවේ මිදිකම් බව පැහැදිලි වී ඇත. මෙම සියළු තත්වයන් සලකා මෙවැනි රෝග පීඩා වලින් දරුවන් ගලවා ගැනීමේ පියවරක් ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය (ඛස්නාතිර පළාතේ) එක්ව පාසල් තුළ සෞඛ්‍ය සමාජ පිහිටුවා, ඒ තුළින් දරුවන් දැනුවත් කිරීම, රෝග සඳහා ඖෂධ සහ උපදෙස් ලබා දීම හා පරිසරය පිරිසිදු කිරීම වැනි කාරණා සඳහා නීතිමය රාමුවක් තුළින් මැදිහත් විය යුතුයැයි මෙම පළාත් සභාව යෝජනා කර සිටියි.

(යෝ / VI (1) / 14 / 02)

X. සභාව කල් නැඟීම

2014.05.27 දින,
සහ ලේකම් කාර්යාලය,
ඛස්නාතිර පළාතේ පළාත් සභාව,
5වන මහල, B පර්චස්කය,
කෙස්සිරිපාය,
ඛස්නාතිර.


කේ.එච්.බී.කේ. සමරකෝන්,
ලේකම්,
ඛස්නාතිර පළාතේ පළාත් සභාව

